

Välkommen till kursen *Bedöma, värdera och mäta elevers kunskap och lärande!*

Vi kommer att träffas under fyra campusdagar det kommande läsåret. Första tillfället äger rum torsdag 9/9 kl. 10–17 och kommer äga rum i Zoom på följande länk:

<https://liu-se.zoom.us/j/61885008817?pwd=Ym1sZmxuWVU0U1N0azRjMW13dElhZz09>

Meeting ID: 618 8500 8817

Passcode: 073198

De följande datumen för campusträffar är 21/10, 20/1 och 14/4. Tiden som gäller dessa dagar är 10–17. Vi hoppas kunna genomföra dessa träffar på plats på Campus Valla.

Campusträffarna kommer att bestå av seminarier där olika aspekter kring bedömning kommer diskuteras och kursuppgifter kommer redovisas, samt föreläsningar. Kursuppgifterna redovisas skriftligt och laddas upp på Lisam, vilket är kursens lärplattform. Kommunikation i kursen sker via Lisam, som ni får en introduktion till vid det första kurstillfället. Även Teams kommer att användas, främst för att underlätta för er att kommunicera med varandra mellan campusträffarna.

För att i kursen möta den variation som finns i gruppen gällande ämnesfokus och årskursinriktningar finns det en fördjupningsdel där ni individuellt väljer inriktning och litteratur. Det mesta av litteraturen förväntas dock läsas av samtliga. Den valbara delen av litteraturlistan kommer fyllas på med fler titlar, främst artiklar, under kursens gång. Ni uppmuntras också att hitta egen lämplig litteratur.

Kursintroduktionen 9/9 inleds med en presentation av kursen, dess upplägg, litteratur, kurs- och examinationsuppgifter. Sedan följer en föreläsning om bedömningshistorik, kunskapsbegreppet och en del centrala begrepp inom bedömningsområdet, med efterföljande diskussion på eftermiddagen. För att få ut så mycket som möjligt av första kursdagen bör du ha läst följande texter inför den 9/9:

Gustavsson, B. (2002). *Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm: Skolverket. http://www.pedag.umu.se/digitalAssets/19/19998_vad-kunskap-skolverket.pdf

Korp, H. (2011). *Kunskapsbedömning: Vad, hur och varför?* Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2666> (kapitel 4)

McMillan, J. H. (2017). *Classroom assessment: Principles and Practice for Effective Standards-Based Instruction*, (7th ed.). Pearson Education. ISBN 9780134523309 (kapitel 1–2)

Varmt välkommen till kursen! Ha en fin sommar!

Elisabeth Eriksson, kursansvarig